

Tematy:

- święta i tradycje.

Cele komunikacyjne:

- śpiewanie piosenki,
- informowanie o zwyczajach i tradycjach związanych ze świętami Wielkanocnymi.

Słownictwo:

- der Frosch, der Marienkäfer, die Biene, die Tulpe, das Osterfeuer, das Schneeglöckchen.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- gry interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Następnie pokazuje uczniom ilustrację w podręczniku str. 58-59. Uczniowie zgadują temat lekcji.

1. Nauczyciel prowadzi pogawędkę z uczniami na temat tradycji i zwyczajów Wielkanocnych w Polsce, a następnie opowiada w jaki sposób obchodzone są święta Wielkanocne w krajach niemieckojęzycznych.

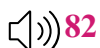
2. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo świąteczne poznane w I klasie.



81

3. Nauczyciel odtwarza nagranie piosenki. Uczniowie słuchają utworu śledząc tekst.

4. Uczniowie powtarzają utwór za nauczycielem, a następnie śpiewają piosenkę.



82

5. Nauczyciel odtwarza nagranie, uczniowie słuchają i wskazują na ilustracji nazywane przedmioty.

6. Uczniowie wykonują w zeszycie słowniczek obrazkowy.

7. Uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy gier interaktywnych Wordwall Feste und Feiertage - Ostern.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel prosi, aby uczniowie na kolejną lekcję przynieśli materiały kreatywne, blok oraz kredki w celu wykonania kartki wielkanocnej.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

